

## Program kształcenia dla kierunku Pedagogika (studia I stopnia)

### Opis zakładanych efektów kształcenia

**Efekty uczenia się dla jednolitych magisterskich studiów na kierunku pedagogika specjalna w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji**

| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu               | Kod składnika opisu | Poziom 6   | Kod składnika opisu kierunkowy | Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku pedagogika   |
|---|---|---------------------|--|--------------------------------|--|
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>        | Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG              | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | KP6_WG 1                       | w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych   |
|   |   |                     |  | KP6_WG 2                       | w zaawansowanym stopniu wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi  |
|   |   |                     |  | KP6_WG 3                       | w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne teorie wychowania i kształcenia, ich filozoficzne, społeczno-kulturowe, psychologiczne, biologiczne i medyczne podstawy oraz potrafi praktycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej związanej z kierunkiem kształcenia |
|   |   |                     |  | KP6_WG 4                       | w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej   |
|   |   |                     |  | KP6_WG 5                       | w zaawansowanym stopniu teorie rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak i społecznym  |
|   |   |                     |  | KP6_WG 6                       | w zaawansowanym stopniu wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>KP6_<br/>WG 7</p> <p>w zaawansowanym stopniu wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach</p>  |
|  |  |  |  | <p>KP6_<br/>WG 8</p> <p>w zaawansowanym stopniu wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń</p>   |
|  |  |  |  | <p>KP6_<br/>WG 9</p> <p>w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów</p>   |
|  |  |  |  | <p>KP6_<br/>WG 10</p> <p>w zaawansowanym stopniu wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących potrafi ją wykorzystać w działalności zawodowej związanej z kierunkiem kształcenia</p>  |
|  |  |  |  | <p>KP6_<br/>WG 11</p> <p>najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania</p>   |
|  |  |  |  | <p>KP6_<br/>WG 12</p> <p>w zaawansowanym stopniu wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe paradygmaty, które leżą u podstaw teorii i badań społecznych</p> |
|  |  |  |  | <p>KP6_<br/>WG 13</p> <p>w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę</p>  |
|  |  |  |  | <p>KP6_<br/>WG 14</p> <p>w stopniu podstawowym wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej i zaawansowaną w zakresie wybranego rodzaju działalności zawodowej</p>  |

|  |  |               |  |   |
|--|--|---------------|--|---|
|  |  |               |  | <p>KP6_<br/>WG 15</p> <p>w stopniu podstawowym wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej i zaawansowaną w zakresie wybranego rodzaju działalności zawodowej</p> |
|  |  |               |  | <p>KP6_<br/>WG 16</p> <p>podstawowe koncepcje rozwoju zawodowego, a także zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego</p>  |
|  |  |               |  | <p>KP6_<br/>WG 17</p> <p>na poziomie podstawowym podstawowe pojęcia, wartości i normy etyczne</p>   |
|  | Kontekst -<br>uwarunkowania,<br>skutki | <b>P6S_WK</b> | <p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p> | <p>KP6_<br/>WK 1</p> <p>podstawowe wartości społeczne oraz fundamentalne dylematy moralne współczesnej cywilizacji</p>  |
|  |  |               |  | <p>KP6_<br/>WK 2</p> <p>na poziomie podstawowym o zróżnicowaniu kulturowych i wiedzę dystansach kulturowych we współczesnym świecie</p>   |
|  |  |               |  | <p>KP6_<br/>WK 3</p> <p>wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych</p>    |
|  |  |               |  | <p>KP6_<br/>WK 4</p> <p>w stopniu podstawowym wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych i zaawansowaną w zakresie wybranego rodzaju działalności zawodowej</p>  |
|  |  |               |  | <p>KP6_<br/>WK 5</p> <p>w stopniu podstawowym uwarunkowania ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>  |
|  |  |               |  | <p>KP6_<br/>WK 6</p> <p>wiedzę dotyczącą ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p>   |
|  |  |               |  | <p>KP6_<br/>WK 6</p> <p>ma podstawową wiedzę dotyczącą</p>  |

|  |   |               |   |          |  |
|--|---|---------------|---|----------|--|
|  |   |               |   | WK 7     | doradztwa ekonomicznego oraz funkcjonowania przedsiębiorstw  |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b> | Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | <b>P6S_UW</b> | <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</li> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących,</li> </ul> <p>dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> </ul> | KP6_UW 1 | dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej   |
|  |   |               |   | KP6_UW 2 | wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań                  |
|  |   |               |   | KP6_UW 3 | posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej                  |
|  |   |               |   | KP_UW 4  | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)  |
|  |   |               |   | KP6_UW 5 | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań |
|  | Komunikowanie się - odbieranie i                                  | <b>P6S_UK</b> | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  | KP6_UK 1 | w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych   |

|  |               |   |          |   |
|--|---------------|---|----------|---|
| tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym |               | brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich |          | dyscyplin   |
|  |               |   | KP6_UK 2 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów |
|  |               |   | KP6_UK 3 | posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów   |
|  |               |   | KP6_UK 4 | ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej   |
|  |               |   | KP6_UK 5 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego   |
| Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa   | <b>P6S_UO</b> | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  | KP6_UO 1 | posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań  |
|  |               |   | KP6_UO 2 | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów  |

|   |   |        |  |             |   |
|---|---|--------|--|-------------|---|
|   |   |        | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)                            |             | pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie   |
|   |   |        |  | KP6_UO<br>3 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych   |
|   |   |        |  | KP6_UO<br>4 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych               |
|   |   |        |  | KP6_UO<br>5 | potrafi prowadzić działalność pedagogiczną wobec dzieci, młodzieży oraz ludzi dorosłych zagrożonych wykluczeniem społecznym lub wykluczonych  |
|   | Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | P6S_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie   | KP6_UU<br>1 | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu  |
|   |   |        |  | KP6_UU<br>2 | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności  |
|   |   |        |  | KP6_UU<br>3 | zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, swoją ścieżkę kariery zawodowej,  |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b> | Oceny – krytyczne podejście                                     | P6S_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  | KP6_KK<br>1 | krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, "wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia |
|   |   |        | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku | KP6_KK<br>2 | doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, do   |

|   |        |   |   |             |  |
|---|--------|---|---|-------------|--|
|   |        |   | trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu    |             | uznania jej znaczenia działalności zawodowej   |
|   |        |   |   | KP6_KK<br>3 | współdziałania ze specjalistami i wykorzystywania opinii specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza itp.) w przypadku trudności z rozwiązaniem problemów (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w działalności zawodowej |
| Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | P6S_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | inicjowania działań na rzecz interesu społecznego | KP6_KO<br>1 | do odpowiedzialnego podejmowania wyzwań i wypełniania zobowiązań zawodowych, do działań na rzecz interesu publicznego; ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym           |
|   |        |   |   | KP6_KO<br>2 | do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz zdolny do porozumiewania się z specjalistami, jak też osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie                    |
|   |        |   |   | KP6_KO<br>3 | czynnego uczestnictwa w życiu lokalnej społeczności; inspirowania, projektowania i realizacji indywidualnych i zespołowych przedsięwzięć na rzecz pomnażania dobra społecznego (dobra danej społeczności)                                  |
|   |        |   |   | KP6_KO<br>4 | rozpoznawania specyfiki i potrzeb środowiska lokalnego/regionalnego oraz podejmowania współpracy na rzecz dobra tego środowiska,   |
|   |        |   |   | KP6_KO<br>5 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych   |
| Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu   | P6S_KR | odpowiedzialnego o pełnienia ról zawodowych, w tym:   |   | KP6_KR<br>1 | zgodnego zasadami i normami etyki zawodowej podejmowania i wykonywania działalności pedagogicznej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności   |

|  |  |  |  |          |  |
|--|--|--|--|----------|--|
|  |  |  | - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, |          | każdego człowieka, a także wymagania by inni owe zasady i normy przestrzegali  |
|  |  |  | - dbałości o dorobek i tradycje zawodu                             | KP6_KR 2 | dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, do poszukiwania optymalnych rozwiązań, zgodnie z zasadami etyki zawodowej |
|  |  |  |  | KP6_KR 3 | odpowiedzialnego do prowadzenia działań pedagogicznych z dziećmi, młodzieżą lub osobami dorosłymi, do odpowiedzialnego pełnienia określonych ról zawodowych                        |
|  |  |  |  | KP6_KR 4 | do podejmowania wyzwań zawodowych, stosowania dobrych praktyk w działalności zawodowej   |
|  |  |  |  | KP6_KR 5 | dbałości o społeczną rangę zawodu, o jego dorobek i tradycję   |
|  |  |  |  | KP6_KR 6 | rzetelnego przygotowywania się do swojej pracy zawodowej, odpowiedzialnego projektowania i wykonywania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)        |

Objaśnienia oznaczeń:

- W** – kategoria **wiedzy**  
**G** (po W) – podkategoria *zakres i głębokość*  
**K** (po W) – podkategoria *kontekst*
- U** – kategoria **umiejętności**  
W (po U) – podkategoria w zakresie **wykorzystywania wiedzy**,  
K (po U) – podkategoria w zakresie **komunikowania się**,  
O (po U) – podkategoria w zakresie **organizacji pracy**
- K** (po podkreślniku) – kategoria **kompetencji społecznych**  
K (po K po podkreślniku) – podkategoria w zakresie **oceny**  
O (po K po podkreślniku) – podkategoria w zakresie **odpowiedzialność**  
R (po K po podkreślniku) – podkategoria w zakresie **roli zawodowej**
- 1, 2, 3 i kolejne** – numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia  
**P** (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny  
**6** – studia pierwszego stopnia



**Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia**

P6S - ogólne charakterystyki drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji